

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогических работников
Марксовского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

В марте 2023 года посредством Гугл формы проведено анкетирование педагогических работников Марксовского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

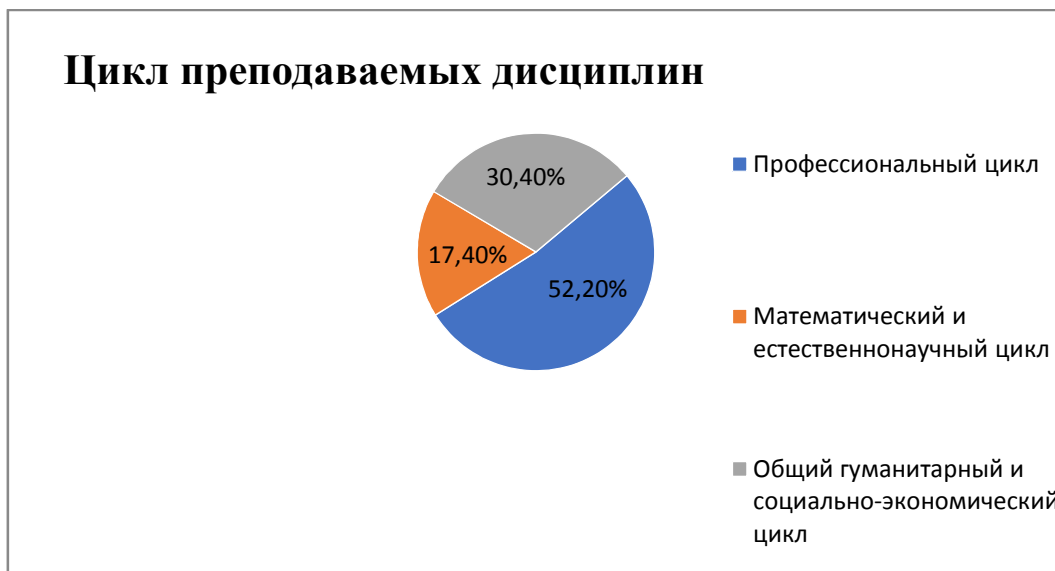
Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

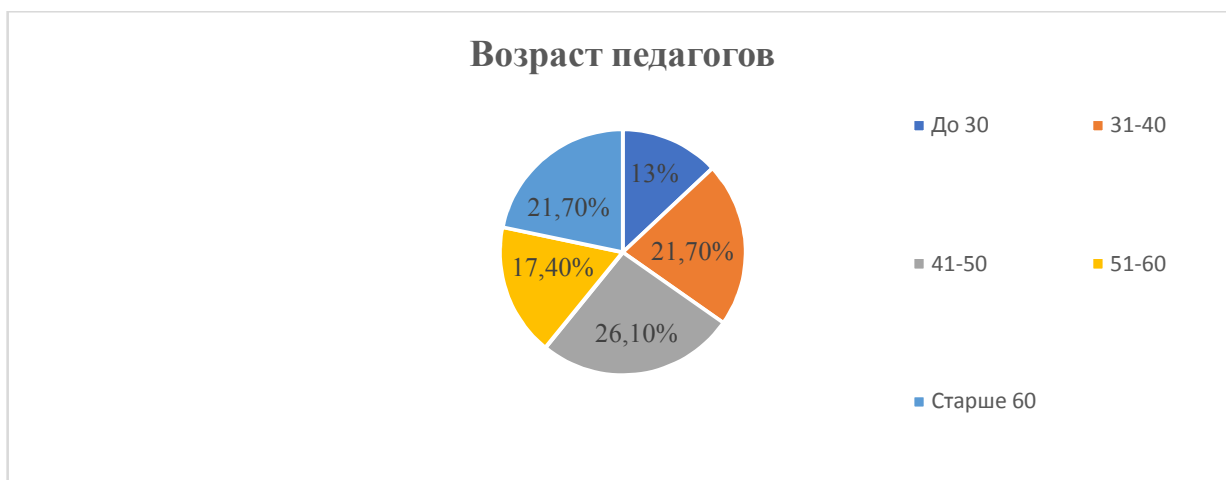
В анкетировании приняли участие 26 педагогических работников из них 100% штатных работники.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

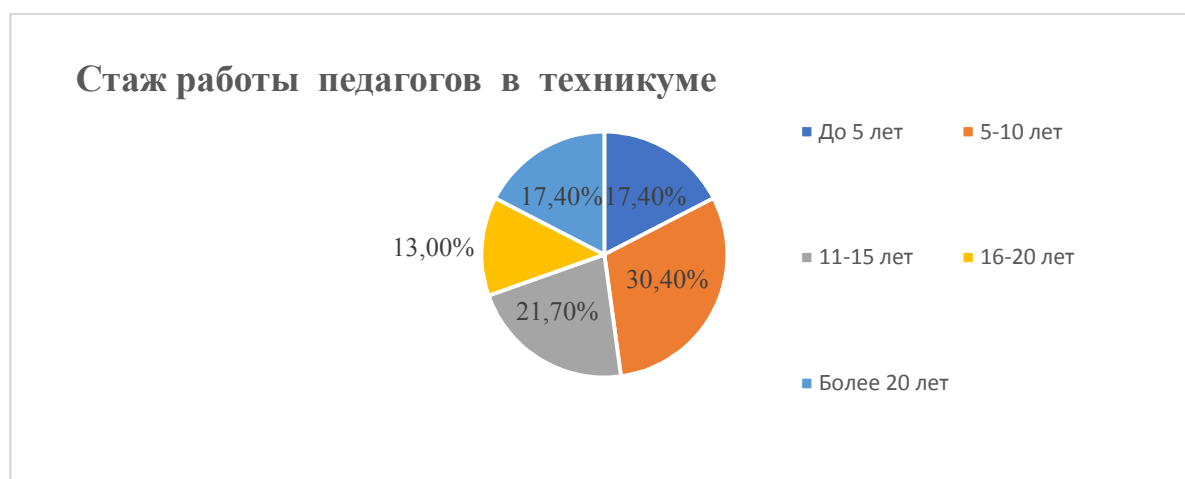
Результаты анкетирования показали, что из 23 опрошенных 52,2 %- относятся к профессиональному циклу, 30,4 %- к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, 17,4% к математическому и естественнонаучному циклу.



2. Укажите Ваш возраст?



4. Укажите стаж работы в Марковском филиале



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



6. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Марксовском филиале?



7. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?



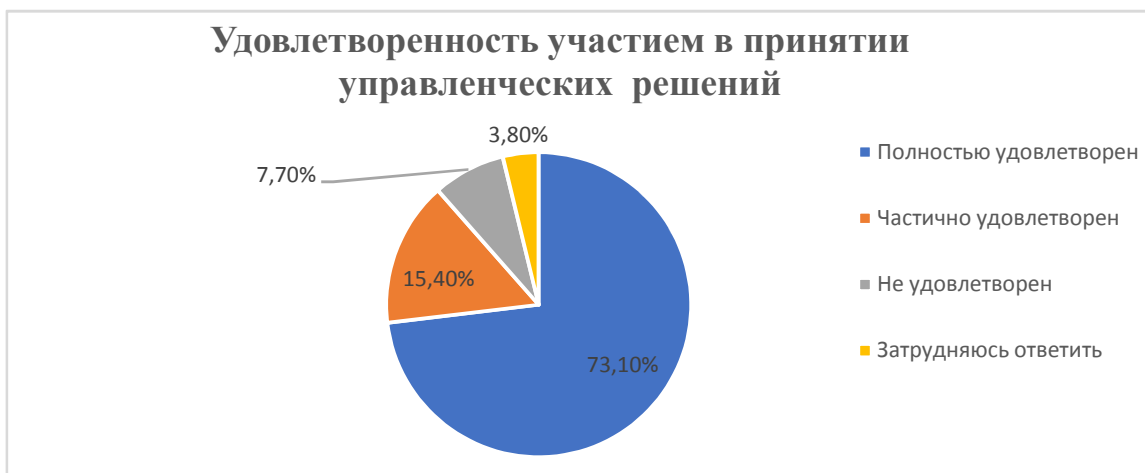
8. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



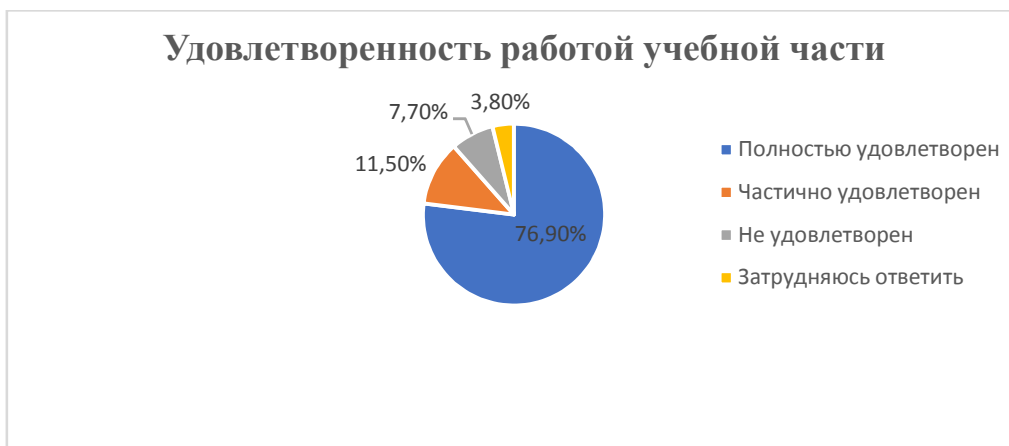
10. Оцените, насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



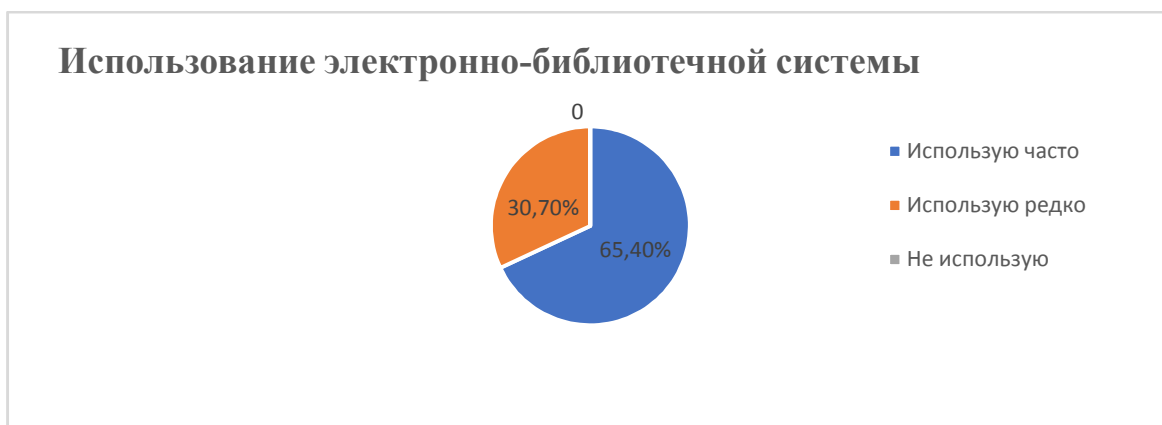
11. Оцените, насколько Вы удовлетворены учебно-производственной работой



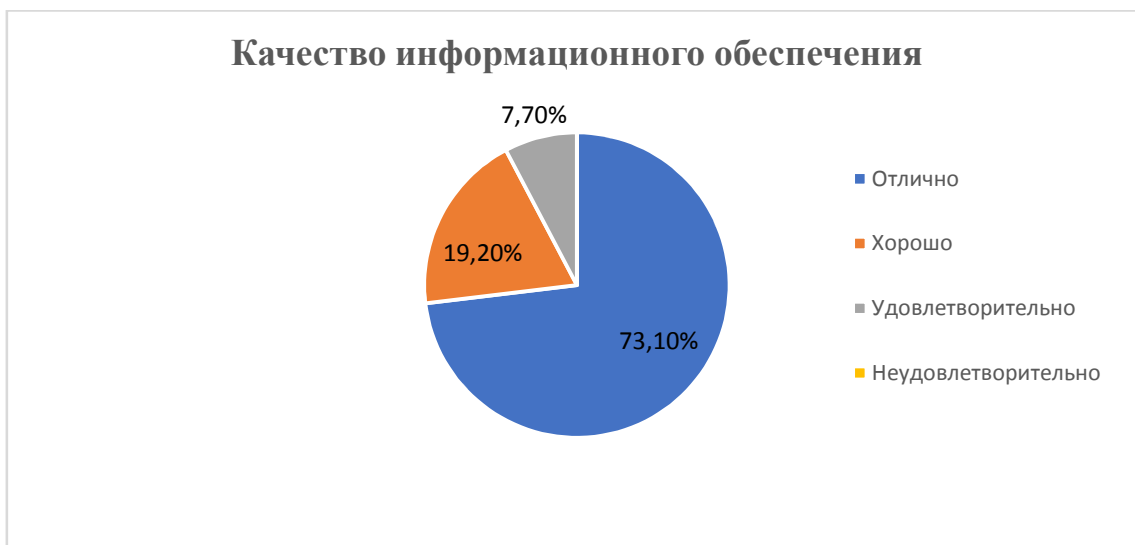
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



13. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему



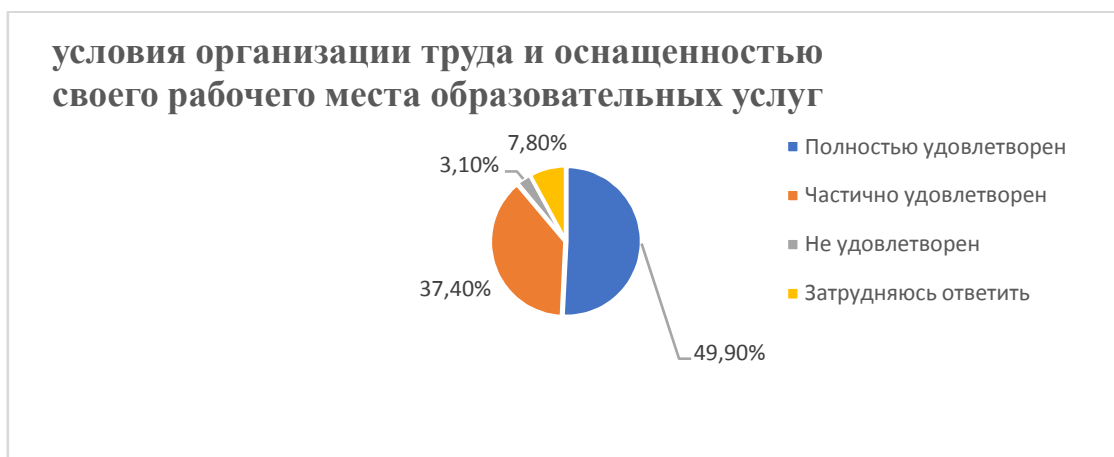
14. Оцените качество информационного обеспечения



15. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства техникума к Вам:



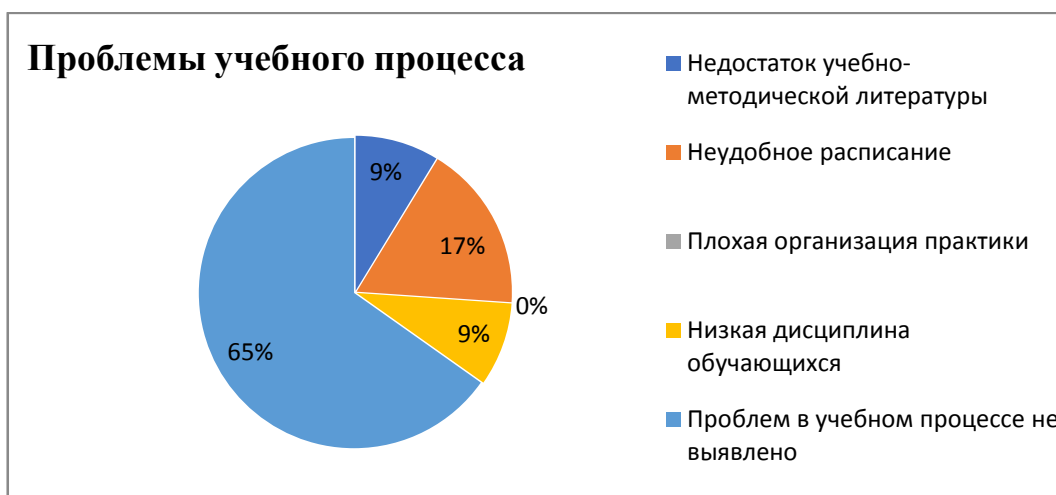
16. Оцените условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места в Марковском филиале:



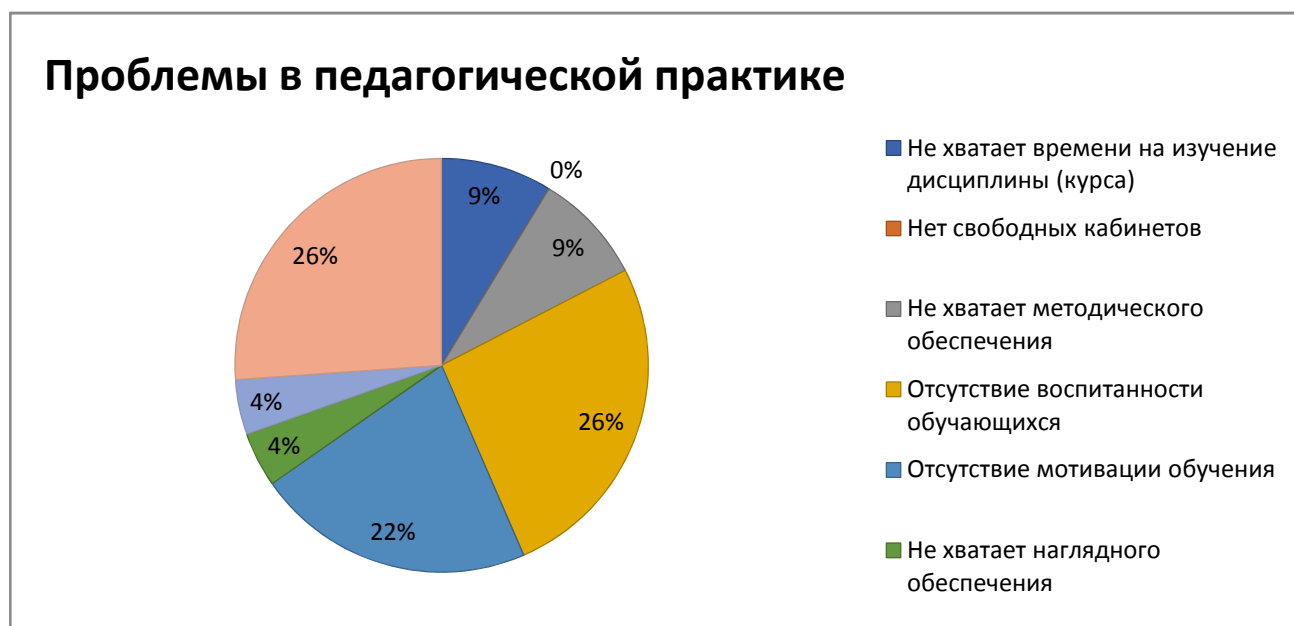
17. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)



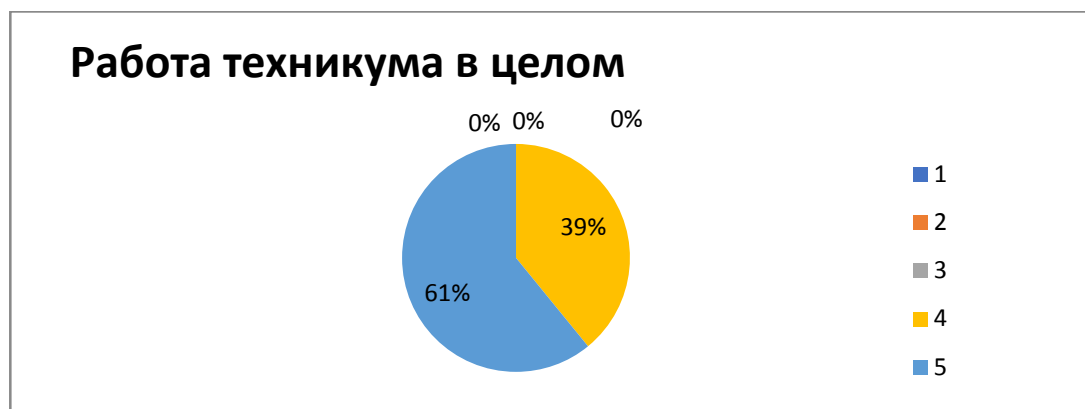
18. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?



19. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



20. Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5



Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги Марковского филиала удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.